

Cagliari, 3 Giugno 2020

Al Personale Docente
Al personale ATA
Ufficio Didattica
Alle Assistenti tecniche
e.p.c. alla DSGA
Al Sito web

Oggetto: istruzioni operative scrutini telematici 2020.

Ai sensi dell'O.M. 16 maggio 2020 n. 11, si comunicano alcune istruzioni operative riguardanti gli scrutini di giugno 2020, che, come è noto, si svolgeranno in modalità telematica. **Il coordinatore di classe:**

1. **presenta il tabellone completo a tutti i docenti e rende i voti definitivi** (si ricorda che i voti inseriti devono essere interi);
2. **produce i file pdf delle certificazioni delle competenze classi seconde del Liceo artistico e classe seconda e quarta del Liceo Musicale;**
3. **attribuisce i crediti -per le classi terze e quarte- e li converte automaticamente - max 60 pt - per le classi quinte** dal Menu **Nuovo Argo Did Up**/caricamento voti/azioni/conversione del credito;
4. **produce i files pdf dei documenti** (verbale e tabellone voti, **piani di apprendimento individualizzati - P.A.I. - per ciascun alunno che presenta carenze, preventivamente compilati dai docenti delle singole discipline e trasmessi alla mail istituzionale del coordinatore di riferimento nome.cognome@artisticomusicalefois.net**), li **pubblica in bacheca Argo** con richiesta di **presa visione e adesione da parte di tutti i docenti della classe**; gli stessi vengono firmati dal D.S. o dal suo delegato a presiedere **con firma digitale**;
5. **esporta il file in formato excel relativo alle prese visioni** (con l'apposita funzione disponibile su Argo) in modo tale che possa essere firmato dal D.S. per essere registrato, insieme al verbale e al tabellone;
6. insieme al Consiglio di Classe predispone il piano di integrazione degli apprendimenti (P.I.A.), da trasmettere alla mail istituzionale entro e non oltre il 30/06/2020.

Per un ottimale svolgimento degli scrutini, si ricorda che

- gli alunni **sono ammessi anche con votazioni tutte inferiori a 6 decimi**, anche con insufficienze gravi e gravissime, in deroga sia al regime dei debiti formativi che a quello della frequenza di almeno tre quarti dell'orario curricolare. Per questa ragione, **in fase di scrutinio non si riportano le assenze sul tabellone dei voti e scompare la dicitura "giudizio sospeso" anche in presenza di valutazioni al di sotto del 6**. Sul piano sostanziale, gli alunni con insufficienze (presenti nel tabellone dei voti) sono ammessi ai sensi dell'art.4, c.3 dell'O.M. n.11 del 16.05.2020;
- la **non ammissione** degli alunni per le classi intermedie è **possibile solo in uno specifico caso**: il Consiglio di classe non deve essere in possesso di **"alcun elemento valutativo relativo all'alunno" per tutto l'anno scolastico** e deve aver **già verbalizzato - nel primo quadrimestre - la mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche**. Solo se coesistono queste condizioni, tra l'altro **non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche o alla connettività di rete**, il Consiglio di classe può non ammettere l'alunno alla classe successiva, ma solo **con motivazione espressa all'unanimità**.



- per gli alunni con carenze e insufficienze dovrà essere allegato un **PAI Piano di Apprendimento Individualizzato** (art.3 comma 5 O.M.), ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento: le informazioni da riportare nel PAI, potranno essere inserite, da parte del docente, nel campo *giudizio sintetico*, in fase di caricamento della proposta di voto. Il PAI per ciascun alunno/a sarà prodotto dal coordinatore a conclusione dello scrutinio direttamente da DidUp (menu/azioni/comunicazioni debito formativo). A partire da questo piano, sarà possibile il prossimo anno monitorare l'effettiva acquisizione degli obiettivi non raggiunti da parte degli alunni ammessi con insufficienze.

Nell'O.M. è, infatti, precisato che il PAI va allegato al documento di valutazione, consegnato alle famiglie, senza accennare ad una sua eventuale condivisione con le stesse che pure rientrerebbe nell'ambito dei rapporti scuola/famiglia, come accade peraltro per il PEI e il PDP (per alunni con BES).

- Per gli alunni BES, il Piano di Apprendimento Individualizzato, ove necessario, integra il PEI o il PDP;
- il Consiglio di classe redige un **Piano di Integrazione degli Apprendimenti (PIA)** che si configura come una **vera e propria riprogettazione disciplinare**, in cui saranno inserite tutte le attività didattiche eventualmente non svolte, rispetto a quanto progettato all'inizio dell'anno scolastico. Nel PIA i docenti specificheranno quindi gli obiettivi di apprendimento non affrontati o che necessitano di approfondimento (art. 2 O.M.) per ciascuna disciplina in cui non siano stati raggiunti gli obiettivi di apprendimento programmati all'inizio dell'anno.

Il PIA e la relativa organizzazione per il suo svolgimento (tempi e modalità) dovrebbero essere comunicati dal Liceo alle famiglie, entro l'inizio del mese di settembre, per un avvio regolare dei lavori.

Le attività previste nei due Piani costituiscono a tutti gli effetti attività didattica ordinaria, hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020, integrano il primo quadrimestre e, se necessario, proseguono per l'intera durata dell'a.s. 2020 2021.

- **Nel caso di media inferiore a sei decimi**, per il terzo o quarto anno è attribuito un **credito pari a 6**, esso potrà essere reintegrato durante tutto l'anno scolastico 2020/2021 (O.M. 11 del 16/05/2020 art.4, comma 4), con riguardo al piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, comma 1 O.M. 11 del 16/05/2020.

I codici per l'accesso agli scrutini sulla piattaforma Meet di G Suite saranno reperibili nell'area riservata almeno 15 minuti prima dell'inizio della riunione.

I docenti interessati ad approfondire le procedure possono partecipare alla riunione telematica (Gsuite) che si terrà venerdì 5 Giugno 2020 alle ore 17.00; il link sarà pubblicato in area riservata almeno 15 minuti prima dell'inizio della riunione.

Si ringrazia anticipatamente per la fattiva collaborazione.

Si allegano:

- P.A.I. precompilato (Piano di apprendimento individualizzato);
- P.A.I. (Piano di apprendimento individualizzato)
- P.I.A. (Piano di integrazione degli apprendimenti).

Il documento potrà essere anche compilato liberamente senza tener conto delle parti preventivamente compilate.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Nicoletta Rossi

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 D.L. 39/1993*

